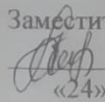


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

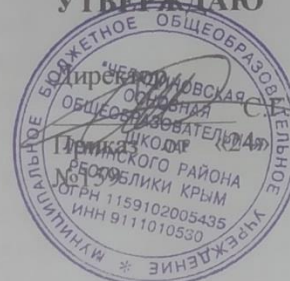
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета
Протокол от «24» августа
2023г. №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Ш.Р.Борейко
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



С.К.Шупульник
«24» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»

Направление: *общеинтеллектуальное*

Учитель: Т.И.Пушка

Класс: 9 класс

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по географии для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по географии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644»; с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). При проектировании рабочей программы учитывались методические рекомендации «Система работы учителя по подготовке к ОГЭ и ГВЭ по географии» а также «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии» составленный на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

Целью данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов ;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса внеурочной деятельности является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

– осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;

– освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экологи:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России:

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

| № п/п | ТЕМА | ЧАСЫ |
|-------|--|------|
| 1 | Введение. Правила заполнения бланков. | 1 |
| 2 | Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 |
| 3 | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 |
| 4 | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 |
| 5 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |
| 6 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| 7 | Анализ трудных заданий. | 1 |
| 8 | Природа Земли и человек | 1 |
| 9 | Природа Земли и человек | 1 |
| 10 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
| 11 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| 12 | Анализ трудных заданий. | 1 |
| 13 | Население России | 1 |
| 14 | Население России | 1 |
| 15 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |
| 16 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |
| 17 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| 18 | Анализ трудных заданий | 1 |
| 19 | Природопользование и экология | 1 |
| 20 | Природопользование и экология | 1 |
| 21 | Природопользование и экология | 1 |
| 22 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
| 23 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| 24 | Анализ трудных заданий | 1 |
| 25 | Страноведение | 1 |
| 26 | Страноведение. Тренировочные задания тестовой | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | |
| 27 | География России. | 1 |
| 28 | География России | 1 |
| 29 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
| 30 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| 31 | Анализ трудных заданий | 1 |
| 32 | Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 |
| 33 | Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 |
| 34 | Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Атлас по географии

ОГЭ 2024, География, 9 класс, Демоверсия

Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.

Сайт «Решу ОГЭ» <https://geo-oge.sdangia.ru/>